Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.11.2025 12:29:57
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Прокурорская деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите общественного здоровья

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические материалы по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКс -1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений
ПКс -2	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	Способен в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-4	на уровне знаний: знать ситуации угрозы безопасности личности, общества и государства дана правильная юридическая оценка
		на уровне умений: формирование целостного представления о принимаемых решениях и рисках деятельности субъектов права

		на уровне навыков: владеет навыками разработки вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства
	ПКс -1	на уровне знаний: знать основные категории, понятия и отрасли прокурорского надзора, организации прокуратуры и направления ее деятельности, полномочия прокурора, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства;
		на уровне умений: уяснение порядка осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина и в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений;
		следующих навыков: развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина
	ПКс -2	на уровне знаний: знать организацию прокуратуры, особенности использования полномочий прокуратуры, меры прокурорского надзора и реагирования при осуществлении прокурорской деятельности;
		на уровне умений: формирование целостного представления о мерах, реализуемых прокуратурой в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
		на уровне навыков: владеет навыками проведения прокурорских проверок и совершения контрольных (надзорных) действий в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часа лекций,
- 24 часа практических занятий,
- 64 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 часов лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 90 часов самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите общественного здоровья	16	4		4		8	О
2	Нарушения законодательства об охране общественной нравственности	16	4		4		8	О
3	Нарушения законодательства об охране здоровья населения	16	4		4		8	О
4	Содержание прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения	16	4		4		8	О

	и общественной нравственности							
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности	16	4		4		8	О
6	Осуществление прокурорского надзора по исполнению законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности	14	2		2		10	О
7	Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности	14	2		2		10	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		6						**Зачет с оценкой**
Всего:		**108**	**24**		**24**		**54**	6

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, академ. часа**						**Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРС**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
1	Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите	34	2		2		30	О

	общественного здоровья							
2	Нарушения законодательства об охране общественной нравственности							О
3	Нарушения законодательства об охране здоровья населения	34	2		2		30	О
4	Содержание прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности							О
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности							
6	Осуществление прокурорского надзора по исполнению законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности							
7	Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности	36	2		2		32	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		6						**Зачет с оценкой**
Всего:		**108**	**6**		**6**		**90**	6

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите общественного здоровья.

Законодательство об охране здоровья населения и общественной нравственности. Задачи прокурорского надзора в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности. Понятие здоровья и санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Задачи охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательные акты об охране здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Понятие общественной нравственности. Задачи охраны общественной нравственности.

Тема 2. Нарушения законодательства об охране общественной нравственности.

Понятие и виды нарушений, совершаемых в сфере исполнения законодательства об охране общественной нравственности. Нарушения исполнения административного законодательства об охране общественной нравственности. Уголовного законодательства об охране общественной нравственности. Причины и условия нарушений в сфере исполнения законодательства об охране общественной нравственности.

Тема 3. Нарушения законодательства об охране здоровья населения

Понятие и виды нарушений, совершаемых в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения. Нарушения в сфере исполнения административного законодательства об охране здоровья населения. Нарушения в сфере исполнения уголовного законодательства об охране здоровья населения. Причины и условия нарушений в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения. Нарушения в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения, создающие реальную угрозу здоровью и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения. Организация и порядок проведения мониторинга исполнения законодательства об охране здоровья населения.

Тема 4. Содержание прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

Объекты прокурорского надзора в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности. Здоровье населения и общественная нравственность как предмет прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора охраны здоровья населения и общественной нравственности. Компетенция прокурора по надзору за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности. Средства прокурорского надзора, применяемые в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

Разграничение компетенции между органами прокуратуры при осуществлении надзора за выполнением требований законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности. Взаимодействие прокуратуры с органами Роспотребнадзора и другими надзорными и контролирующими органами по вопросам охраны здоровья населения и общественной нравственности. Организация приема граждан и обращений органами прокуратуры по вопросам охраны здоровья населения и общественной нравственности. Планирование надзорной деятельности прокурора в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности. Организация и проведение проверок исполнения требований законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 6. Осуществление прокурорского надзора по исполнению законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

Деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, а также растений, содержащих такие вещества. Осуществление прокурорского надзора в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и подконтрольных предметов. Осуществление прокурорского надзора за проведением мониторинга качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения. Привлечение специалистов при осуществлении надзорной деятельности прокурора в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности. Контроль за исполнением принятых прокурором мер по устранению выявленных нарушений законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 7. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

Протест прокурора на нормативные акты, изданные в нарушение законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности. Представление прокурора на нарушение требований законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности. Постановление прокурора о направлении материалов в органы дознания и следствия по выявленным фактам нарушения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности. Возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите общественного здоровья	опрос
Нарушения законодательства об охране общественной нравственности	опрос
Нарушения законодательства об охране здоровья населения	опрос
Содержание прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности	опрос
Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности	опрос
Осуществление прокурорского надзора по исполнению законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности	опрос
Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности	опрос
Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите общественного здоровья	опрос, ПЗ

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Тема 1.

1. Законодательство об охране здоровья населения и общественной нравственности.
2. Задачи прокурорского надзора в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности.
3. Понятие здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Задачи охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
5. Законодательные акты об охране здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Понятие общественной нравственности.
7. Задачи охраны общественной нравственности.

Тема 2.

1. Понятие и виды нарушений, совершаемых в сфере исполнения законодательстваоб охране общественной нравственности.
2. Нарушения исполненияадминистративного законодательства об охране общественной нравственности.
3. Уголовное законодательство об охране общественной нравственности.
4. Причины и условия нарушений в сфере исполнения законодательства об охранеобщественной нравственности.

Тема 3.

1. Понятие и виды нарушений, совершаемых в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения.
2. Нарушения в сфере исполнения административного законодательства об охране здоровья населения.
3. Нарушения в сфере исполнения уголовного законодательства об охране здоровьянаселения.
4. Причины и условия нарушений в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения.
5. Нарушения в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения, создающие реальную угрозу здоровью и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения.
6. Организация и порядок проведения мониторинга исполнения законодательства об охране здоровья населения.

Тема 4.

1. Объекты прокурорского надзора в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности.
2. Здоровье населения и общественная нравственность как предмет прокурорскогонадзора.
3. Пределы прокурорского надзора охраны здоровья населения и общественнойнравственности.
4. Компетенция прокурора по надзору за исполнением законодательства об охранездоровья населения и общественной нравственности.
5. Средства прокурорского надзора, применяемые в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 5.

1. Организация приема граждан и обращений органами прокуратуры по вопросам охраны здоровья населения и общественной нравственности.
2. Планирование надзорной деятельности прокурора в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности.
3. Организация и проведение проверок исполнения требований законодательстваоб охране здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 6.

1. Осуществление прокурорского надзора в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и подконтрольных предметов.
2. Осуществление прокурорского надзора за проведением мониторинга качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения.
3. Привлечение специалистов при осуществлении надзорной деятельности

прокурора в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

4. Контроль за исполнением принятых прокурором мер по устранению выявленныхнарушений законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 7.

1. Протест прокурора на нормативные акты, изданные в нарушение законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.
2. Представление прокурора на нарушение требований законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.
3. Постановление прокурора о направлении материалов в органы дознания и следствия по выявленным фактам нарушения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.
4. Возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях в сфере охраны здоровья населения и общественной нравственности.
5. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

Примерные практические задачи

Тема 7. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности

Задача 1

Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру о том, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Северный», дозиметристами были произведены замеры уровня радиоактивности в ряде жилых домов. Измерения показали, что во многих жилых помещениях радиоактивность стеновых панелей достигает 60-70 мкР/ч. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из этих домов. Однако городская администрация отказываетсявыделять жилую площадь для лиц, подлежащих выселению.

Вопросы:

1) Какие действия следует предпринять прокурором в связи с получением этойинформации?
2) Имеется ли основание для проведения прокурорской проверки?
3) Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?Задача 2

В прокуратуру обратились граждане, проживающие в микрорайоне «Гуляево» города N., с заявлением о том, что, несмотря на многократные обращения в органы местного самоуправления, им не сообщают о состоянии радиационной обстановки в их микрорайоне.

Вопросы:

1) Обязаны ли органы местного самоуправления информировать население о радиационной обстановке и мерах по обеспечению радиационной безопасности?
2) Какие меры прокурорского реагирования должен осуществить прокурор?
3) Должна ли быть проведена прокурорская проверка?
4) Следует ли привлечь к проведению прокурорской проверки специалистов порадиационной безопасности?
5) Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться прокурор вданном случае?
6) Какая ответственность предусматривается за невыполнение

требований пообеспечению радиационной безопасности?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКс -1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений
ПКс -2	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	Способен в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	разработка вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками	Демонстрирует способность применения правовых методов для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в	развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на	Способен самостоятельно делать выбор эффективных средств прокурорского надзора при решении задач прокурорской деятельности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	
Способен в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки	формирование понимания механизма и роли прокурорского надзора при обеспечении верховенства закона, исполнения требований законодательства в деятельности администрациями органов, учреждений, организаций и гражданами	Демонстрирует способность использования специальных познаний при планировании, организации и проведении прокурорских проверок, применении мер прокурорского реагирования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачету:

1. Виды прокурорских проверок в сфере надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.
2. Законодательство об охране здоровья населения.
3. Законодательство об охране общественной нравственности.
4. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения.
5. Меры профилактики нарушений законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности средствами прокурорского надзора.
6. Меры прокурора, принимаемые в целях обеспечения возмещения вреда, причиненного при нарушении требований законодательства в сфере охраны здоровья населения.
7. Объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.
8. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законодательства об охране общественной нравственности.

9. Основание, содержание и порядок внесения предостережения прокурором по материалам надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

10. Основания и порядок привлечения специалистов к осуществлению проверок исполнения требований законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

11. Понятие здоровья населения.

12. Понятие общественной нравственности.

13. Порядок рассмотрения представлений прокурора по вопросам исполнения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

14. Пределы надзорной деятельности прокурора в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

15. Предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения.

16. Предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране общественной нравственности.

17. Содержание, основания и порядок внесения представлений в порядке надзора в сфере исполнения законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.Требования, предъявляемые при проведении прокурорской проверки в сфере надзора за исполнением законодательства об охране здоровья населения и общественной нравственности.

18. Средства прокурорского реагирования на нарушения законодательства об охране здоровья населения.

19. Средства прокурорского реагирования на нарушения законодательства об охране.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам
60 – 100	Зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам

Методические материалы

Зачет проходит в письменной и устной форме. При решении задач разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1) титульный лист – 1стр.;
2) содержание – 1 стр.;
3) введение – 1-2 стр.;
4) основная часть – 10-15 стр.;
5) заключение – 1-2 стр.;
6) список использованных источников – 1-2 стр.;
7) последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;
8) приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы и параграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам. Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.). Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — URL : https://urait.ru/bcode/560487

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20627-2. — URL : https://urait.ru/bcode/558480

6.2. Дополнительная литература

1. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. И доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5- 534-08135-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451658

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. И доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5- 534-08136-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451659

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г. : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11- ФКЗ] // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г № 174-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.